



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา



โรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



422 ม.1 ต.สังขะ อ.สังขะ จ.สุรินทร์

www.sangkha.ac.th



คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนสังขะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การ ป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกัน การทุจริต

โรงเรียนสังขะ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนสังขะ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓
ส่วนที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	๘
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	๑๒

บทสรุปผู้บริหาร
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนสังขะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนสังขะประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนสังขะ จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการ พัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สภาวะสภาวะสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสังขะ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสังขะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ
หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑ - ๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๙.๘๐	
๖ - ๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๙๐	
๙ - ๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐.๐๐	
รวม		๑๐๐	๙๙.๗๐	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๗๐ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๙.๘๐) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๙.๙๐) ส่วน การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๔๐.๐๐)

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดในเรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๒) โรงเรียนสังขะ ควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่อง การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ราชการให้มีความ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและการบริหารงาน
- ๓) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนสังขะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสังขะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสังขะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

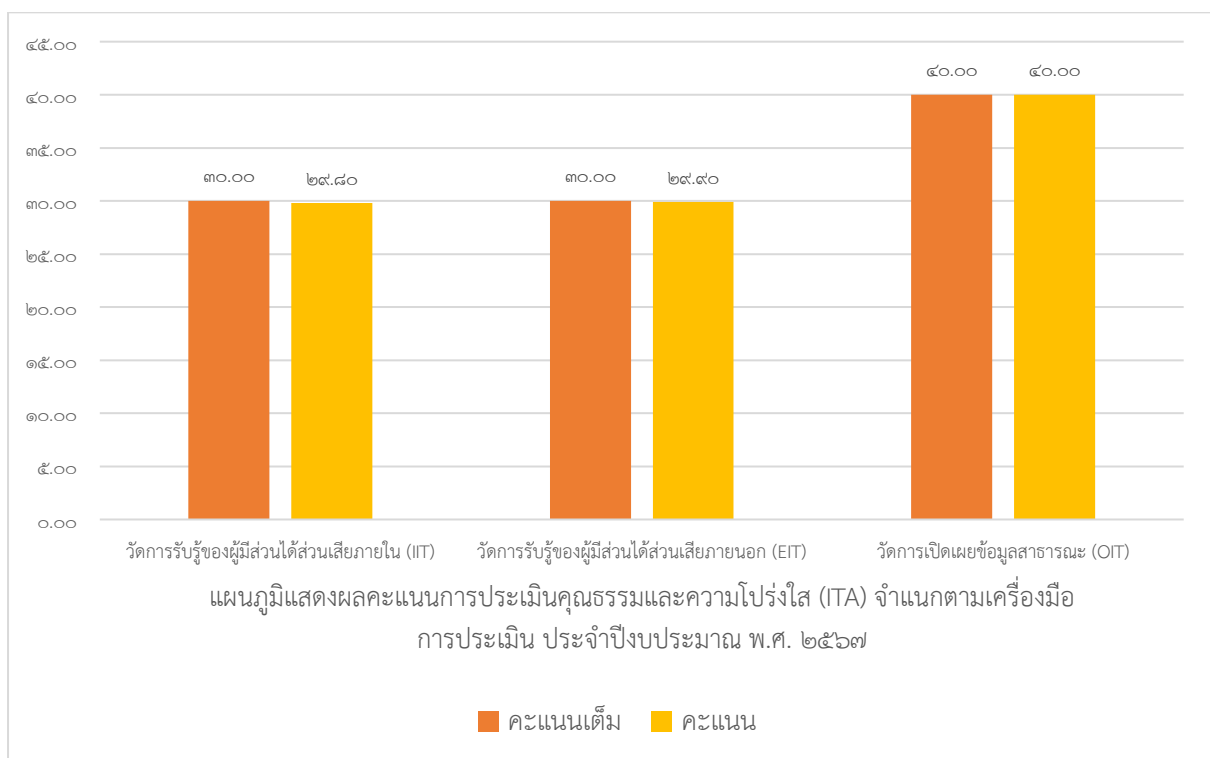
วิธีการดำเนินงาน

- ๑) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- ๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสังขะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑ - ๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๙.๘๐	
๖ - ๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๙๐	
๙ - ๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐	
รวม		๑๐๐	๙๙.๗๐	

แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดตัวชี้วัด	ร้อยละของคะแนน	ระดับ	หมายเหตุผ่าน/ไม่ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๑๗%	ดีเยี่ยม	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐%	ดีเยี่ยม	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐%	ดีเยี่ยม	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๘.๖๗%	ดีเยี่ยม	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๘๓%	ดีเยี่ยม	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๐๐%	ดีเยี่ยม	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐%	ดีเยี่ยม	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐.๐๐%	ดีเยี่ยม	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐%	ดีเยี่ยม	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐%	ดีเยี่ยม	ผ่าน

จากตารางสรุปคะแนนร้อยละเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุดไปหาน้อยสุดได้ดังนี้ คะแนนสูงสุดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนสังขะ คือ

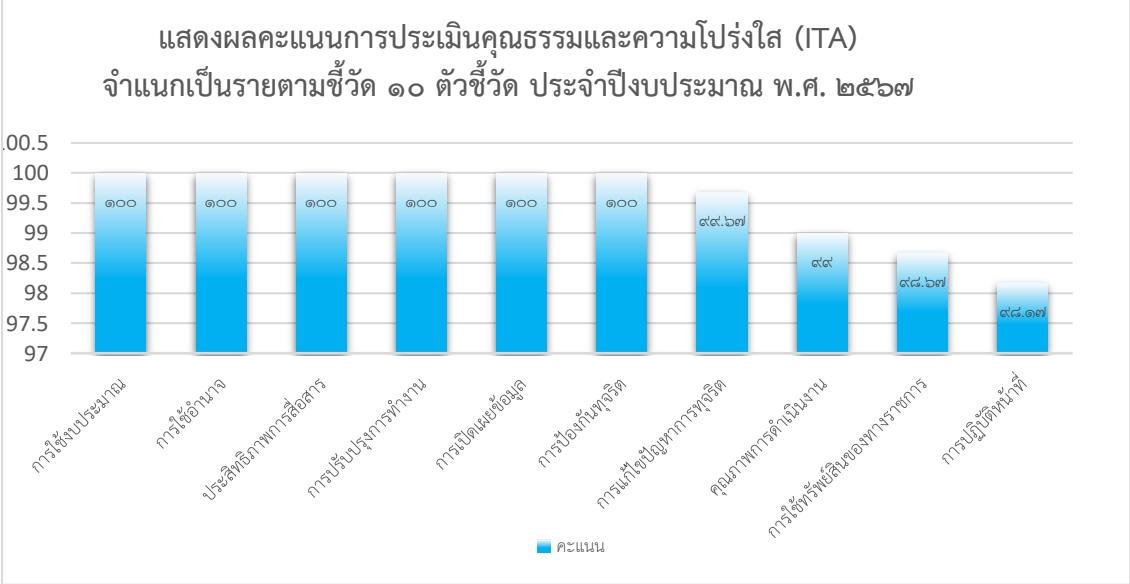
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันทุจริต	คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนนร้อยละ ๙๙.๘๓	อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนนร้อยละ ๙๙.๐๐	อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	คะแนนร้อยละ ๙๘.๖๗	อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	คะแนนร้อยละ ๙๘.๑๗	อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนสังขะ ได้คะแนน ๙๙.๗๐. ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนสังขะ ได้นำจุดอ่อนจาก ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาสรุปเป็นแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๐	การป้องกันทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๘.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม	
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๑๗	ผ่านดีเยี่ยม	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผล การประเมิน (Rating Score)				๙๙.๗๐

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไป อย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อน้ำหนักให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึง พฤติกรรม การถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการ ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้อง ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็น การส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยัง ประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่ อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

ส่วนที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนสังขะ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๙๘.๑๗	- จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตาม ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำวันเสนอ ผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการ จัดทำ คู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน ตามขั้นตอนการทำงาน	- คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาตาม คำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๒) การใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ ๙๘.๖๗	- การจัดทำรายละเอียดการขอใช้อาคารสถานที่ ของโรงเรียนการจัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในการกระทำ ที่ถือ เป็น ประโยชน์ทับ ซ้อน และการนำ ทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นไม่กระทำการอัน ก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	- คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาตาม คำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๓) คุณภาพการดำเนินงาน ๙๙.๐๐	๑.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การปฏิบัติ หน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ โดย มีผู้บริหาร ครูและ บุคลากร สถานศึกษา เข้าร่วม ประชุมฯ ๒.จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร ๓ จัดทำบัญชีลงเวลาครูและบุคลากรทาง การศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบเท่าเทียม กันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๔) การปฏิบัติหน้าที่ การทุจริต ๙๙.๖๗	จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตาม ขั้นตอนการปฏิบัติงานจัดทำบันทึกการ ปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต ในการปฏิบัติงาน	- คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๒ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๖ ตัวชี้วัดประกอบด้วย				
๑) การใช้งบประมาณ ๑๐๐	จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ รายงานการกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและ การใช้ งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี ตรงตาม วัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๒) การใช้อำนาจ ๑๐๐	- จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทาง ปฏิบัติการ จัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ ซ้ำซ้อน เปิด ช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดง ความ คิดเห็นหรือ ร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๓)ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑๐๐	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่าน ระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้ สาธารณชน เข้าถึงได้ง่ายและ ปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ ซ้ำซ้อน เปิด ช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดง ความ คิดเห็นหรือ ร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๒) การปรับปรุง การทำงาน ๑๐๐	๒.๑ จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงาน และการให้บริการในแต่ละ ฝ่ายและกลุ่มงานให้ ครอบคลุม สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และ บริบทของโรงเรียน ๒.๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบใน สังกัด สพม. สุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการ ทำงานจากเขตพื้นที่ ที่เป็น แบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยี มา ใช้ในการดำเนินงานเพื่อ ความสะดวก รวดเร็ว และเปิด โอกาสให้ผู้มา รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๕) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐	๑.๑ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๑.๒ กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้ และ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำคู่มือ หรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๖) การป้องกันการทุจริต ๑๐๐	จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policyประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐาน ทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตในการปฏิบัติงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

๑) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ๑๐๐	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้ สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและ ปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ ซ้ำซ้อน เปิดช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดง ความคิดเห็นหรือ ร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๒) การปรับปรุง การทำงาน ๑๐๐	๒.๑ จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงาน และการให้บริการในแต่ละ ฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และ บริบทของโรงเรียน ๒.๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในสังกัด สพม. สุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการ ทำงานจากเขตพื้นที่ที่เป็น แบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อ ความสะดวกรวดเร็ว และเปิด โอกาสให้ผู้มา รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๓) คุณภาพการดำเนินงาน ๑๐๐	๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครูและ บุคลากร สถานศึกษาจำนวน ๑๓๘ คน เข้าร่วมประชุมฯ ๓.๒ จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร ๓.๓ จัดทำบัญชีลงเวลาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๔ จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบ เท่าเทียม กันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ บิดเบือน ข้อมูล	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๔) การปฏิบัติหน้าที่ ๑๐๐	จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงานจัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ทำงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๕) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐	๑.๑ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๑.๒ กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๖) การป้องกันการทุจริต ๑๐๐	จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ป้องกัน การทุจริตในการปฏิบัติงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนสังขะ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนสังขะในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนสังขะ มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนสังขะ ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

๒) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

๓) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์

